

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правовое обеспечение цифровой экономики**

38.04.02 Менеджмент

Составитель(и): к.ю.н, Доцент, Гуменюк Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 05.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение цифровой экономики
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практически е	32	32	32	32
Контроль самостоятель ной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты. Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права. Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников. Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь:

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

Уметь:

Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

ПК-6: Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знать:

Современные взгляды и теории отечественных и зарубежных учёных по актуальным проблемам управленческой науки и практики

Уметь:

Анализировать, обобщать и критически оценивать идеи и взгляды представителей управленческой науки; находить возможность использования достижений зарубежной науки и практики в России

Владеть:

Творчески применять выводы и рекомендации отечественной и зарубежной управленческой науки в практической управленческой деятельности

ПК-8: Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

Знать:

современные информационные технологии
Уметь:
руководить проектами с использованием современных информационных технологий
Владеть:
навыками руководства проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». /Пр/	3	2	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты. Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». /Пр/	3	2	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права. /Пр/	3	2	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.8	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. /Пр/	3	6	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.12	Правовые основы цифрового государственного управления. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2.							
2.1	изучение нормативных источников и теоретической литературы по темам занятий, подготовка выступления на занятии, подготовка к прохождению текущего контроля /Ср/	3	35	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	подготовка к прохождению промежуточной аттестации, включая тестирование /Ср/	3	19	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2020,
Л1.2	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Голощанов А. М., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, https://urait.ru/bcode/469220

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михненко О.Е.	Цифровая экономика: что это такое?	, ,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Киселев М.И., Комшин А.С., Сырицкий А.Б.	Цифровая экономика и четвертая промышленная революция - новые вызовы или дань времени?	, ,
Л2.3	Милославская Е. Г.	Авторское право. Шпаргалка	Москва: РГ-Пресс, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298091

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Солопова Н. С.	Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УралГАХА, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
----	---------------------------------	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки студентов.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Учебным планом предусмотрены лекционные и семинарские занятия, на которых предполагается уяснение студентами основ дисциплины.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к занятиям (контроль на занятиях);
- изучение литературы теоретического курса;
- подготовка выступления на занятии;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Завершается изучение данной дисциплины экзаменом.

Экзамен проводится в классической форме.

ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

Тематика выступлений на занятии: (УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-8)

1. Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.
2. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты.
4. Blockchain и криптовалюта,
5. искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология,
6. Виртуальная среда и сеть «Интернет».
7. Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права.
8. Право интеллектуальной собственности
9. Авторское право,
10. Патентное право.
11. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи.
12. Юридическая ответственность информационных посредников.
13. Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных.
14. Кибербезопасность и киберкультура.
15. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.
16. Правовые основы цифрового государственного управления.
17. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
18. Свободная тема.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Корпоративное управление организацией в цифровой экономике

Дисциплина: Правовое обеспечение цифровой экономики

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция _УК-1_:

1. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития.
2. Создание новой регуляторной среды для цифровой экономики.
3. Первоочередные меры по созданию правовой среды для цифровой экономики (первый этап).
4. Среднесрочные меры по созданию правовой среды для цифровой экономики (второй этап).
5. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике (третий этап).
6. Правовое обеспечение цифровой экономики на пространстве ЕАЭС
7. Общая характеристика состояния нормативного регулирования цифровой экономики в России.
8. Ключевые факторы развития информационного общества.
9. Категории, понятия, закономерности информатизации общества.
10. Пределы и способы государственного регулирования сети Интернет.

Компетенция _УК-3_:

1. Способы защиты авторского права.
2. Право интеллектуальной собственности: сущностные особенности регулируемых правоотношений.
3. Понятие доказательств в цифровом виде. Источники сбора доказательств в цифровом виде.
4. Информационная инфраструктура и информационная безопасность, как главные приоритеты развития цифровой экономики.
5. Разрешение юридических споров путем третейского разбирательства и медиации в электронной форме.
6. Новеллы антимонопольного законодательства, связанные с экономической деятельностью исключительно в виртуальной среде.
7. Основные виды юридической ответственности за правонарушения в области цифровой экономики.
8. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде экономической деятельности.
9. Правовое обеспечение развития цифровой экономики на пространстве ЕАЭС.
10. Перспективы использования криптовалют в финансовой системе государства.

Компетенция _ПК-6, ПК-8_:

1. Пределы и способы государственного регулирования сети Интернет.
2. Правомерность почтовых рассылок. Зарубежный опыт борьбы со спамом.
3. Особенности сети Интернет как саморегулируемого пространства.
4. Особенности ответственности информационного посредника в сети Интернет.
5. Криптовалюта - перспективы использования в финансовой системе государства
6. Правовое регулирование недопустимости злоупотребления свободой массовой информации.
7. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития.
8. Создание новой регуляторной среды для цифровой экономики.
9. Первоочередные меры по созданию правовой среды для цифровой экономики (первый этап).
10. Среднесрочные меры по созданию правовой среды для цифровой экономики (второй этап).
11. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике (третий этап).
12. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи.
13. Понятие и нормы нормативного регулирования в экономической науке.
14. Понятие нормы и нормативного регулирования в правовой науке.
15. Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России.
16. Источники нормативного регулирования традиционной и цифровой экономики.
17. Информационная безопасность, как главный приоритет развития цифровой экономики.
18. Указ Президента РФ "О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы", как источник обеспечения цифровой экономики.
19. Программа развития цифровой экономики в Российской Федерации до 2035 года.
20. Категории, понятия, закономерности информатизации общества.
21. Федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды".
22. Споры в сфере цифровой экономики. Разрешение споров путем третейского разбирательства и медиации в электронной форме.
23. Специальные правовые режимы в области цифровой экономики.
24. Виды юридической ответственности за правонарушения в области цифровой экономики.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 3 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Правовое обеспечение цифровой экономики Направление: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Корпоративное управление организацией в цифровой экономике	Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 05.05.2023 г.
Вопрос Основные уровни цифровой экономики и направления их развития. (УК-1)		
Вопрос Способы защиты авторского права. (УК-3)		
Задача (задание) Пределы и способы государственного регулирования сети Интернет. (ПК-6,ПК-8)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Министерство экономического развития РФ;
- 4) Министерство обороны РФ.

Задание 2 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Конкурс может быть:

- 1) открытым;
- 2) закрытым;
- 3) открытым и закрытым.

Задание 3 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Конкуренция подразделяется на:

- 1) общую и частную;
- 2) дискриминационная и недискриминационная;
- 3) разумная и неразумная;
- 4) добросовестная и недобросовестная.

Задание 4 (ПК-8)

Выберите правильный вариант ответа.

Интеллектуальная собственность – это:

- 1) материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений;
- 2) результат интеллектуальной деятельности;
- 3) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.